

Omgaan met ouders met een verstandelijke beperking

Passend onderwijs: samenspel tussen leerkracht, leerling én ouders

Je maakt afspraken met de moeder van een licht verstandelijk beperkte leerling, maar ze komt de helft niet na. Een kind komt steevast te laat op school. Vader komt nooit op de 10-minutengesprekken, maar komt wel verhaal halen. Als leerkracht heb je vanuit passend onderwijs niet alleen te maken met leerlingen met een lager cognitief niveau, maar ook met ouders, die met enige regelmaat ook een verstandelijke beperking blijken te hebben. Als moeder niet zo goed kan lezen, hoe kan ze dan thuis helpen bij de huiswerkopdracht?

Omdat je het van de ouders vaak niet weet, wordt gedrag mogelijk onterecht gezien als onwil in plaats van onvermogen. Hoe ga je hiermee om? Hoe leer je signaleren? Hoe kun je er samen voor zorgen dat de leerling in diens belang wordt ondersteund? Hoe betrek je de ouders bij (activiteiten op) de school? De training 'Omgaan met ouders' geeft antwoorden op die vragen.

Resultaten

- Bewustwording en signaleren van mogelijke beperking
- Begrip, effectieve communicatie en omgang
- Wegnemen handelingsverlegenheid
- Versterken oplossend vermogen
- Voorkomen van (escalatie van) conflicten en agressie

- Vergroten (vrijwillige) betrokkenheid van ouders bij school en aanpak (thuis ondersteunen)
- Ouders helpen hun kind naar vermogen thuis nader te ondersteunen

Collectieve training 'Omgaan met ouders'

De korte, praktische training 'Omgaan met ouders' is bedoeld voor leerkrachten en teams binnen het reguliere basisonderwijs. Tijdens de training wordt allereerst een inleiding gegeven op het gebied van een licht verstandelijke beperking. Wanneer spreek je hiervan en hoe merk je dat in de omgang en communicatie met ouders? Naast signaleren wordt aandacht besteed aan praktische handvatten in de omgang en effectieve communicatie met ouders. Aan de hand van casussen wordt de verbinding met de praktijk gelegd. De training kan eveneens toegespitst worden op zelf ingebrachte casussen en vragen.

De training leent zich onder andere goed voor samenwerkingsverbanden van scholen binnen een gemeente die samen passend onderwijs vormgeven.

Afhankelijk van waar deelnemers staan, kan bepaald worden of aanvullende training ten aanzien van leerlingen met een moeilijk lerend of verstandelijk beperkt cognitief niveau wenselijk is.

MEE maakt meedoen mogelijk

MEE biedt onafhankelijke cliëntondersteuning aan mensen met een kwetsbaarheid of beperking met als doel hen in hun eigen kracht te versterken. We gaan preventief en integraal te werk. Onze methoden zijn gebaseerd op kennis en expertise op het gebied van effectieve vraagverduidelijking (het zoeken naar de vraag achter de vraag om een werkelijk passende oplossing te vinden), sociale netwerkversterking en het herkennen van en omgaan met mensen met een beperking. Ons ideaal is een samenleving waarin iedereen meedoet en mee kan doen. In alle levensfasen, op alle levensgebieden. MEE maakt meedoen mogelijk, al meer dan tien jaar.

MEE is kenniscentrum

Vanuit haar onafhankelijke positie fungeert MEE tevens als kenniscentrum voor gemeenten en (sociale) partners. Binnen het kenniscentrum wordt de jarenlange ervaring op het gebied van het versterken van eigen kracht en netwerk omgezet in innovatieve oplossingen voor gemeenten, bedrijfsleven en non-profit.

Meer weten?

Wilt u ook samen met MEE kijken hoe u meedoen echt mogelijk kunt maken? Neem dan contact op met:

Afdeling MEE Training en Consultancy

T 088 633 0 633